

De zelfsturend/autonome leerling



Behoeft(e) (aan)	Begeleiding thuis	Begeleiding op school
<p>Meer ondersteuning, niet minder!</p> <p>Stimuleren om nieuwe richtingen te kiezen en onafhankelijkheid te vergroten</p> <p>Feedback over sterke kanten en mogelijkheden</p> <p>Gefaciliteerd worden om te kunnen blijven groeien</p> <p>Aanmoediging om risico te nemen, niet alleen voor zeker te gaan</p> <p>Relaties die ontwikkeling en voortgang mogelijk maken</p> <p>Meer bedreven raken in het managen van zichzelf</p> <p>Supportteam</p>	<p>Zorg ervoor dat je nabij bent voor het kind, ook op school en in de sociale omgeving</p> <p>Zorgen voor mogelijkheden die gerelateerd zijn aan interessegebieden en passie</p> <p>Vrienden van allerlei leeftijden toestaan</p> <p>Belemmeringen (om te leren) in tijd en ruimte wegnemen</p> <p>Hen helpen een supportteam op te bouwen</p> <p>Hen betrekken bij de eigen passies als ouder</p> <p>Hen betrekken bij familieoverleg en besluiten</p> <p>Luisteren</p> <p>Hen niet in de weg staan en veel ruimte geven</p>	<p>Geef ruimte voor ontwikkelen van een lange termijn-, geïntegreerd studieplan</p> <p>Belemmeringen in tijd en ruimte wegnemen</p> <p>Diverse, onderling samenhangende verdiepingsmogelijkheden, inclusief mentorschappen</p> <p>Bied een grote verscheidenheid aan opties om te versnellen</p> <p>Mentoren en mediators</p> <p>Zie af van gebruikelijk schoolbeleid en regels</p> <p>Geef hen ruimte, rem niet af</p> <p>Bespreek wat succes van je vraagt: bijv. motivatie, inspanning, doorzetten.</p>

Bron: www.ingeniosus.net/wp-content/uploads/2010/11/PROFILES-BEST-REVISED-MATRIX-2010.pdf

Vertaling en bewerking door Janneke Breedijk (www.pluskids.nl)

Afbeeldingen: www.kpcgroep.nl/handreikinghoogbegaafdheid

De aangepast/succesvolle leerling



Behoeft(e) (aan)	Begeleiding thuis	Begeleiding op school
Uitgedaagd worden Zwakke kanten leren zien Risico leren nemen Assertiviteitsvaardigheden Creativiteit ontwikkelen Growth mindset ontwikkelen Zelfkennis verbeteren Zelfstandige studievoordigheden aanleren	Ouders moeten loslaten Onafhankelijkheid bieden Ruimte/vrijheid geven om keuzes te maken Nieuwe, risicovolle ervaringen laten opdoen Sta negatieve gevoelens (stress, verdriet) toe Bekrachtig het vermogen van het kind bij het aangaan van uitdagingen	Versneld en verrijkt curriculum Leerstofinkorting door bijv. voortoetsen Tijd voor een persoonlijk curriculum Activiteiten die de leerling uitdagen om uit de comfortzone te komen Ontwikkeling van vaardigheden voor zelfstandig leren Verdiepingsmogelijkheden bieden Mentoraat Coaching in growth mindset Tijd voor samenwerken met peers

Bron: www.ingeniosus.net/wp-content/uploads/2010/11/PROFILES-BEST-REVISED-MATRIX-2010.pdf

Vertaling en bewerking door Janneke Breedijk (www.pluskids.nl)

Afbeeldingen: www.kpcgroep.nl/handreikinghoogbegaafdheid

De dubbel bijzondere leerling

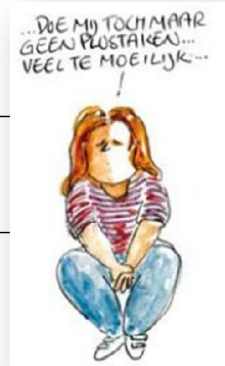


Behoeft (aan)	Begeleiding thuis	Begeleiding op school
<p>Accent op sterke kanten</p> <p>Strategieën aanleren om met bepaalde situaties/ belemmeringen om te gaan</p> <p>Ontwikkeling van vaardigheden</p> <p>Blijven monitoren op bijkomende problemen/stoornissen, zoals (kenmerken van) ADHD</p> <p>Leren volharden en doorzetten</p> <p>Omgeving waarin sterke kanten ontwikkeld kunnen worden</p> <p>Leren voor zichzelf op te komen</p>	<p>Focussen op sterke kanten, help zwakke kanten/onvermogen compenseren</p> <p>De wil om te slagen stimuleren</p> <p>Begaafdheid en capaciteiten (h)erkennen en bekrachtigen</p> <p>Uitdaging bieden bij aanwezige talenten</p> <p>Begeleiding bieden bij het aangaan van uitdagingen (risico's)</p> <p>Uitgaan van de mogelijkheid van WO of HBO</p> <p>Bemiddelen op school</p> <p>Zorgen voor gezinsbetrokkenheid</p> <p>Helpen bij het aanleren van zelfcontrole</p> <p>Leer realistische doelen stellen en bereiken</p>	<p>Uitdagen op het gebied waar de sterke kanten liggen is eerste prioriteit</p> <p>Versnelling op de sterke gebieden</p> <p>Voorzieningen ter compensatie voor de leerproblemen</p> <p>Onderzoeken "wat is nodig voor dit kind om hier succesvol te kunnen zijn?"</p> <p>Directe instructie in strategieën voor zelfregulatie</p> <p>Tijd laten doorbrengen met ontwikkelingsgelijken/peers</p> <p>Leren voor zichzelf op te komen</p> <p>Leren SMART doelen stellen</p>

Bron: www.ingeniosus.net/wp-content/uploads/2010/11/PROFILES-BEST-REVISED-MATRIX-2010.pdf

Vertaling en bewerking door Janneke Breedijk (www.pluskids.nl)

Afbeeldingen: www.kpcgroep.nl/handreikinghoogbegaafdheid



De onderduikende leerling

Behoefte (aan)	Begeleiding thuis	Begeleiding op school
<p>Ruimte/vrijheid om keuzes te maken</p> <p>Leren conflicten expliciet te maken</p> <p>Leren af te stemmen en 'eigen' regels te overwegen</p> <p>Netwerk van 'peers'</p> <p>Aanmoediging/support van talenten</p> <p>Rolmodellen die verschillen tussen andere culturen overbruggen</p> <p>Zelfbegrip en zelfacceptatie</p> <p>Gehoord en serieus genomen worden door anderen</p>	<p>Medieer bij overbruggen van (groeps)culturen</p> <p>Help tolerantie t.o.v. afwijkend gedrag vergroten</p> <p>Ondersteun bij studie- en carrièreplanning</p> <p>Zoek (samen) begaafde rolmodellen</p> <p>Rolmodel zijn voor een leven lang leren</p> <p>Vrijheid geven om keuzes te maken</p> <p>Geef ruimte voor het opdoen van ervaringen en reflecteer</p> <p>Niet vergelijken met broers/zussen</p> <p>Bouw aan multiculturele waardering en begrip</p>	<p>Concepten kaderen als maatschappelijke verschijnselen</p> <p>Leeromgevingen creëren waarin de leerling zich thuis voelt</p> <p>Rolmodellen bieden</p> <p>Help bij het opzetten van supportgroepen</p> <p>Open discussies over klassenverschil, racisme of seksisme</p> <p>Medieer bij overbruggen van (groeps)culturen</p> <p>Directe instructie in sociale vaardigheden</p> <p>Ondersteuning en informatie bij planning van opleidings- en beroepsmogelijkheden</p> <p>Bespreek wat succes van je vraagt: bijv. motivatie, inspanning, doorzetten.</p>



De risicolopende leerling

Behoefte (aan)	Begeleiding thuis	Begeleiding op school
Veiligheid en structuur Een andere omgeving als alternatief Een individueel programma Confrontatie en verantwoordelijkheid Alternatieven Professionele counseling Richting en korte termijndoelen	Zoek begeleiding voor het gezin Machtstrijd vermijden Betrokkenheid tonen voor buitenschoolse activiteiten Schat evt. gevaarlijk gedrag in In gesprek blijven, blijf beschikbaar Aanspreken op verantwoordelijkheid Straffen beperken tot een minimum Je vertrouwen in hun vermogen obstakels te overwinnen delen Blijven investeren in de relatie	Verwachtingen op peil houden, niet naar beneden bijstellen Diagnostisch onderzoek doen Niet-traditionele studievoordigheden organiseren Verdieping en mentorschap aanbieden Volwassenenonderwijs (VAVO) Coaching m.b.t. de schoolloopbaan Huisbezoeken Veerkracht bevorderen Bespreek alternatieve mogelijkheden Advocaat voor deze leerling zijn, blijf pleidooi voeren voor het faciliteren van "alternatieve" mogelijkheden

De uitdagend/creatieve leerling



Behoeft(e) (aan)	Begeleiding thuis	Begeleiding op school
<p>Contacten met anderen aangereikt krijgen</p> <p>Leren over tact, flexibiliteit, zelfbewustzijn en zelfcontrole (afstemmen)</p> <p>Ondersteuning op gebied van creativiteit</p> <p>Duidelijke afspraken d.m.v. contracten</p> <p>Minder druk tot aanpassen</p> <p>Interpersoonlijke vaardigheden leren om anderen te bekrachtigen</p> <p>Strategieën leren om te kunnen omgaan met psychologische kwetsbaarheid</p>	<p>Respecteer hun doelen</p> <p>Tolereer (hogere niveaus van) afwijkend gedrag</p> <p>Sta nastreven van dromen en passies toe</p> <p>Gewenst gedrag modelleren</p> <p>Onderneem familieactiviteiten</p> <p>Toon vertrouwen in hun mogelijkheden</p> <p>Bekrachtig hun sterke kanten</p> <p>Onderken kwetsbaarheid en onderneem actie nodig</p>	<p>Creëer tolerantie</p> <p>Beloon nieuwe invalshoeken en gedachten</p> <p>Bij passende leerkrachten plaatsen</p> <p>Directe en heldere communicatie</p> <p>Gevoelens toestaan</p> <p>Non-conformisme toestaan</p> <p>Koppel deze leerling aan een begripvolle mentor</p> <p>Directe instructie in interpersoonlijke vaardigheden</p> <p>Coachen in doelgericht kiezen en handelen</p>

Bron: www.ingeniosus.net/wp-content/uploads/2010/11/PROFILES-BEST-REVISED-MATRIX-2010.pdf

Vertaling en bewerking door Janneke Breedijk (www.pluskids.nl)

Afbeeldingen: www.kpcgroep.nl/handreikinghoogbegaafdheid